

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023
		<b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023
		<b>Sayfa 1 / 6</b>

**İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ**

(Bu form çalışma konusu başlığı özelinde doldurulacaktır.)

<b>Eğitim – Öğretim Yılı</b>	2023 – 2024
<b>Şube Numaraları:</b>	..... (Ders şube no 'ları MMF Öğrenci İşleri Birimi tarafından verilecektir)
<b>Ortak Bölümler:</b>	Harita Mühendisliği – İnşaat Mühendisliği
<b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri:</b>	Doç. Dr. Zeynel Abidin POLAT Doç. Dr. Mutlu SEÇER
<b>Dersin Yardımcıları:</b>	-
<b>Çalışma Konusu:</b>	Kentsel Dönüşümde Riskli Yapı Tespiti ve Mülkiyet Durumunun İncelenmesi
<b>Ortak Çalışma Amacı:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kentsel dönüşümde riskli yapı tespit sürecinin öğrencilere tanıtılması,</li><li>- İnşaat mühendisliği bölümü tarafından öğrencilere riskli yapı tespit süreci hakkında genel bilgilerin verilmesi</li><li>- Harita mühendisliği bölümü tarafından kentsel dönüşümde arsa payına bağlı olarak mülkiyet paylaşımının nasıl yapılacağı hakkında bilgi verilmesi</li></ul>
<b>Her Bölüme Açılan Öğrenci Kontenjanları:</b>	Harita Mühendisliği (10) İnşaat Mühendisliği (10)
<b>Değerlendirme Araçları ve Oranları:</b>	<b>Proje:</b> %40 <b>Final:</b> %60 (%45 + %15*)  * Öğrencilerin özdeğerlendirmeleri en az %10 olmalıdır.  (Proje ve final katkı oranları sırası ile % 40 ve % 60 olarak sabit kalmakla birlikte alt değerlendirme araçlar eklenip katkı oranları değiştirilebilir. )

 <b>TS EN ISO</b> <b>9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023
		<b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023
		<b>Sayfa 2 / 6</b>

### Haftalık İçerikler

Hafta	Genel İçerik (MMF Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanıp İKÇÜ Senatosunca onaylanıp kabul edilen ders içeriğidir)	Şube Özelindeki İçerik (13. ve 15. hafta dışındaki haftalar için ders içeriği sorumlu öğretim elemanları tarafından doldurulmalıdır)
1.	Çalışma konusunun ve amacının belirlenmesi	Kentsel dönüşüm kavramı ve yasal dayanakları ifade edilmesidir.
2.	Disiplinlerarası toplantı ve bu toplantıda problemin ortaya konulması	Kentsel dönüşümde uygulamalarında yaşanan sorunlar örnekler üzerinden tartışılması
3.	Çalışma yönteminin ve iş paketlerinin belirlenmesi, önerilen çalışma için iş-zaman takviminin yapılması, görev dağılımının yapılması	Verilecek proje ödev/ödevlerine ilişkin genel bilgilendirme (Ör: Yöntem, veri toplama, çalışma takvimi) yapılmıştır. Proje ödevinde görev alacak öğrenciler gruplar halinde belirlenir.
4.	Gerekli cihaz/ekipmanların belirlenmesi	Kentsel dönüşümde riskli yapı tespiti sırasında kullanılan cihaz ve ekipmanlar hakkında bilgi verilmesi, örnekler ile kullanım yöntemlerinin açıklanması
5.	İP1 tamamlanması (İPler proje bazında değişiklik gösterebilir)	Kentsel dönüşümde kullanılan modellerin tanıtılması
6.	İP2 tamamlanması	Kentsel Dönüşümde Riskli Yapı Tespit Süreci: Başvuru sürecinin başlatılması için gerekli bilgi ve dosyaların hazırlanması
7.	İP3 tamamlanması	Kentsel Dönüşümde Riskli Yapı Tespit Süreci: Risk tespit süreci hakkında bilgilendirme yapılması
8.	Ara rapor teslimi	Proje ödev/ödevlerine ilişkin yapılan işlerin teslim edilmesi
9.	İP4 tamamlanması	Kentsel Dönüşümde Riskli Yapı Tespit Süreci: Riskli yapıların dönüşüm süreci hakkında bilgilendirme yapılması
10.	İP5 tamamlanması	Kentsel Dönüşümde Riskli Yapı Tespit Süreci: Dönüşüm sonrası resmi işlemler hakkında bilgilendirme yapılması
11.	İP6 tamamlanması	Kentsel dönüşüm sonrasında mülkiyet yapısının irdelenmesi
12.	İP7 tamamlanması	Mülkiyet yapısının arsa payına göre yeniden değerlendirilmesi
13.	Sürdürülebilir Kalkınma Semineri	Sürdürülebilir Kalkınma Semineri
14.	Dökümantasyon, test ve teslim	Proje ödevinin kontrol edilmesi ve teslim alınması
15.	Sunum/ Yarışma / Final	Final sınavının yapılması

 <p>TS EN ISO 9001:2015</p>	<p>T.C. <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</p>	
	<p><b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b></p>	Dok. No: FR/MMF/64
		İlk Yayın Tar.: 18.07.2023
		Rev. No/Tar.: 01/28.07.2023
		Sayfa 3 / 6

### Ders Öğrenme Çıktıları

ÖÇ 1	Yönetmelik ve standartlara uygun tasarım geliştirme
ÖÇ 2	Tasarım kısıt ve/veya kriterlerine uygun (müh) tasarım yapma
ÖÇ 3	Raporlama ve sunum yapma
ÖÇ 4	Disiplinlerarası çalışma
ÖÇ 5	Projede zaman yönetimi

### İlgili Program Çıktıları

PÇ 4	Harita Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi
PÇ 6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi
PÇ 7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi
PÇ 10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

### Program Çıktıları - Öğrenim Çıktıları Eşleştirme Matrisi

(UBS de tanımlanan ve üzerinde değişiklik yapılamayan eşleştirme matrisidir)

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1				5		5					
ÖÇ 2				5		5				4	

 <b>TS EN ISO</b> <b>9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>			
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b>		<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64	
			<b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023	
			<b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023	
		<b>Sayfa 4 / 6</b>		

ÖÇ 3						5	5				
ÖÇ 4			4			5	5				
ÖÇ 5						5	4			5	

### Program Çıktılarını Gerçekleştirme Kontrol Listesi

Alt Program Çıktıları	Gerçekleştirme Metotları - Araçları
Harita Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisini geliştirme metotları	Riskli binalarda 6306 Ek-2: RİSKLİ YAPILARIN TESPİT EDİLMESİNE İLİŞKİN ESASLAR (2019) çerçevesinde malzeme kalitesinin belirlenmesi ve bilgisayar modelinin değerlendirilmesinin sağlanması Riskli binaların risk tespiti sürecinde karşılaşılabilecek muhtemel problemlerin çözümü için ilgili mevzuat maddelerinin incelenmesinin sağlanması.
Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma metotları	Riskli binanın değerlendirilebilmesinde kullanılacak deprem bilgileri için "Türkiye Deprem Tehlike Haritaları İnteraktif Web Uygulamasının kullanılmasının sağlanması.
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisini geliştirme metotları	Proje ödevinin hazırlanması sürecinde takım çalışması becerisinin kazandırılması için öğrenci grupları oluşturulması planlanmaktadır. Ayrıca, çok disiplinli takım çalışması becerisinin kazandırılabilmesi amacıyla belirlen gruplar hem harita mühendisliği bölümü öğrencileri hem de inşaat mühendisliği bölümü öğrencilerinden gruplar oluşturulacaktır.
Bireysel çalışabilme becerisi geliştirme metotları	Ders kapsamında her bir öğrenci için çeşitli araştırma konuları belirlenebilir. Öğrenciler belirlenen konu hakkında bireysel hazırlık yaparak sunması beklenir.
İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisini geliştirme metotları	Öğrencilerin belirlenen konuları İngilizce kaynaklar kullanarak araştırmaları ve araştırma sonucunda elde ettikleri bulguları İngilizce sunmaları beklenir.
Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisini geliştirme metotları	Riskli Yapı Tespitine ilişkin hazırlanmış raporlar örnek olarak sunulmakta ve raporlar ile ilgili kısımlar için okuma ve anlama becerisi kazandırılması planlanmaktadır. Bu becerilerin kazandırılmasından sonra da belirlenen gruplara proje ödev hazırlatılarak etkin rapor yazma becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.
Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisini geliştirme metotları	Proje ödevi kapsamında öğrenci gruplarının 'RİSKLİ BİNA TESPİT RAPORU İNCELEME FORMU' doldurmaları sağlanarak tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerileri geliştirilmiştir.
Etkin sunum yapabilme becerisini geliştirme metotları	Öğrencilerin bireysel hazırladıkları araştırma çalışmalarını sınıf ortamında diğer öğrencilere sunması beklenir.

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023
		<b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023
		<b>Sayfa 5 / 6</b>

Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisini geliştirme metotları	Proje ödevi hazırlama sürecinde her bir grupta grup üyeleri tarafından bir takım/grup lideri seçmeleri beklenir. Bu grup liderinden ortaklaşa belirleyecekleri kurallar dahilinde grup üyeleri ile eş güdümlü çalışma ortamı sağlaması beklenir. Grup lideri ile grup üyeleri arasındaki iletişim verilen veya alınan talimatlar aracılığı ile sağlanır.
Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi edinme metotları	Projeleri ile ilgili amaç ve çalışma kısıtları belirlendikten sonra iş paketlerinin ve iş zaman çizelgesini içeren bir çalışma yapacaklar ve bu çizelge üzerinden takip edileceklerdir.
Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edinme metotları	Sürdürülebilir kalkınma hakkında seminerde elde edilen bilgilerden sınavda sorumlu olacaklar.

### Ders Değerlendirme Öğrenci Anket Soru Listesi:

#### Genel Anket Soruları:

- 1) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki yönetmeliklere uygun tasarım geliştirmeyi bilirim.
- 2) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki standartlara uygun tasarım geliştirmeyi bilirim.
- 3) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki tasarım kısıtlarına ve/veya kriterlerine uygun tasarım yapabilirim.
- 4) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki kişiler ile birlikte çalışmalarımızı rapor haline getirebilirim.
- 5) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki kişiler ile ortak bir çalışma gerçekleştirebilirim.
- 6) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte zaman yönetimini sağlayabilirim.
- 7) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile etkin iletişim kurabilirim.
- 8) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri bilip uygulayabilirim.
- 9) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik uygulamaları için gerekli becerilere sahibim
- 10) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik araçlarını kullanma yeteneğine sahibim

#### Şube Özelindeki Anket Soruları:

(10. sorudan sonraki on soru isteğe bağlı dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır. )

<b>Sorumlu Öğretim Elemanları</b> Unvan – Ad / Soyad	:	Doç. Dr. Zeynel Abidin POLAT	Doç. Dr. Mutlu SEÇER
--	---	------------------------------	----------------------

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
	DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ DERSİ BİLGİ FORMU	İlk Yayın Tar.: 18.07.2023
		Rev. No/Tar.: 01/28.07.2023 Sayfa 6 / 6

Değerlendirme Tarihi	:	28 / 07 / 2023	28 / 07 / 2023
İmza	:		