**İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ**

……………………. **MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

 …………………… **MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI**

**20.. – 20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**(***GÜZ / BAHAR***) YARIYILI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Kodu ve Adı:**  | **……………….** |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı:** | **……………….** |
| **1.** | Sınav ve ödev soruları, quizler, sunum, proje, uygulama raporlarının tamamı dosyada bulunuyor mu?  | **E** | **H** |
| **2.** | Lütfen hangi sorularla (sınavlarda, ders içi çalışmalarda, ödevlerde ve laboratuvarda sorduğunuz) bu dersin öğrenme çıktılarına ulaşmayı hedeflediğinizi belirtiniz. *(Sınav kağıdının üzerine işlenen ve dönem sonunda yazılıma girilen ÖÇ - soru eşleştirmelerini yazınız)* ***Tablo 1.*** *ÖÇ – soru ilişkisi*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Örnek* |
| **ÖÇ 1** | VS1, VS2, VS3, FS1, FS2, BS1, BS2, Ö1  |
| **ÖÇ 2** | VS1, VS2, VS3, VS4, Q1, FS2, FS3, FS4, BS2, BS3  |
| **ÖÇ 3** | VS3, VS4, Q1, FS1, FS2, FS3, FS4, BS1, BS3, BS4  |
| **ÖÇ 4** | FS1, FS2, FS3, FS4, BS1, BS2, BS3, BS4  |
| **ÖÇ 5** | FS1, FS2, FS3, FS4, BS1, BS2, BS3, BS4  |

 …….

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖÇ n** | FS1, FS2, FS3, FS4, BS1, BS2, BS3, BS4  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Açıklama* |  |  | *Açıklama* |
| ***VS*** | *Vize sınavı sorusu* |  | ***L*** | *Laboratuvar (Uygulama)* |
| ***FS*** | *Final sınavı sorusu* |  | ***P*** | *Proje*  |
| ***BS*** | *Bütünleme sınavı sorusu* |  | ***Q*** | *Quiz (Kısa sınav)* |
| ***Ö*** | *Ödev* |  |

 |
| **3.** | Sizce bu ders için belirlenen iş yükü uygun mudur? Lütfen öğrenci iş yükü değerlendirme formunu dikkate alınız. Eğer öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları belirlediğinizden az veya fazla ise, gelecek yıl dersinizde nasıl bir değişiklik planlıyorsunuz? *(Ders kapsamında planlanan iş yükü uygundur)* *(Planlanan bir değişiklik var ise yazınız ve Bölüm Kurul Kararı ile revizyonu UBYS sisteminde gerçekleştiriniz)***……………….** |
| **4.** | İlgili dönemde dersinize ait öğrenme çıktılarında değişiklik yaptıysanız lütfen aşağıdaki matrisi doldurunuz: Bu ders hangi program çıktılarını hangi ölçüde sağlamaktadır.**……………….** |

 ***Tablo 2.*** *Program Çıktıları - Öğrenim Çıktıları Eşleştirme Matrisi*

 *(Matriste kanıtlanabilir şekilde* ***3****,* ***4*** *veya* ***5*** *dereceli ilişkilendirme yapılmalıdır)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** |
| **ÖÇ 1** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **ÖÇ 2** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **ÖÇ 3** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **ÖÇ 4** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |
| **ÖÇ 5** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |

**…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖÇ n** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **…** |

 ***Tablo 3.*** *Ders Öğrenme Çıktıları*

 *(En az beş öğrenim çıktısı açıklanmalıdır)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖÇ 1** | **……………….** |
| **ÖÇ 2** | ………………. |
| **ÖÇ 3** | **……………….** |
| **ÖÇ 4** | **……………….** |
| **ÖÇ 5** | **……………….** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖÇ n** | **……………….** |

 ***Tablo 4.*** *…………………………………… Mühendisliği MÜDEK Program Çıktıları*

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mühendisliği Program Çıktıları**  *(Bölüm öğretim planından kopyalanabilir)* | **MÜDEK Çıktıları** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PÇ 1** | Matematik, fen bilimleri ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi | **i** |
| **PÇ 2** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **ii** |
| **PÇ 3** | Karmaşık bir sistemi, süreci, yazılımı, cihazı veya ürünü, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi | **iii** |
| **PÇ 4** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | **iv** |
| **PÇ 5** | Karmaşık mühendislik problemlerinin veya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | **v** |
| **PÇ 6** | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi | **vi** |
| **PÇ 7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi | **vii** |
| **PÇ 8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **viii** |
| **PÇ 9** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi | **ix** |
| **PÇ 10** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi | **x** |
| **PÇ 11** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | **xi** |

***Tablo 5.*** *Ders değerlendirme kriteri*

Sınavların başarım oranı üzerindeki etkisi *(Oranlar UBYS sistemi üzerinden alınmıştır.)*

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme Sistemi** (UBYS Yüzdeleri) |
| Vize | *% değer* |
| Varsa Ödev, Proje, Quiz, Lab | *% değer* |
| Final / Bütünleme Sınavları | *% değer* |

UBYS sistemi üzerinden dönem sonunda alınan “ders değerlendirme raporu”na göre, harf bazlı dönem sonu not dağılımı Tablo 6 ve Tablo 7’te sunulmaktadır.

***Tablo 6.*** *Harf notuna göre nihai başarı oranları*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Başarı Yüzdesi*** | ***Başarı Durumu*** |
| ***AA-DD*** | *% değer* | Başarılı |
| ***FD-FF*** | *% değer* | Başarısız |

***Tablo 7.*** *Her harf notu için kişi sayısı ve başarı yüzdesi*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Harf Notu** | **Kişi Sayısı** | **Başarı Yüzdesi %** |
| **AA** |  **……………….** | *% değer* |
| **BA** | **……………….** | *% değer* |
| **BB** | **……………….** | *% değer* |
| **CB** | **……………….** | *% değer* |
| **CC** | **……………….** | *% değer* |
| **DC** | **……………….** | *% değer* |
| **DD** | **……………….** | *% değer* |
| **FD** | **……………….** | *% değer* |
| **FF** | **……………….** | *% değer* |
| **Toplam** | **……………….** | **% 100** |

Vize sınavı, ödevler, laboratuvar, projeler, quizler ve final/bütünleme sınavları sonrasında, öğrencilerin soru bazlı aldığı puanlar IKCU MMF ders değerlendirme yazılımına girilmiştir. Benzer şekilde ÖÇ-PÇ matrisi, ders değerlendirme kriteri ve yüzde etkileri, her bir sorudan alınabilecek maksimum puanlar da sisteme entegre edilerek, her bir öğrenci için ÖÇ ve PÇ başarım oranları hesaplanmıştır. Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10, öğrencilerin ve sınıfın öğrenim çıktılarını ne oranda sağlandığını göstermektedir.

***Tablo 8.*** *Dersi alan her bir öğrencinin öğrenim çıktılarını sağlama oranı.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci No** | **Ad Soyad** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  | **ÖÇ n** |
| *Öğrenci No 1* | *Öğrenci 1* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
| *Öğrenci No 2* | *Öğrenci 2* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
| *Öğrenci No 3* | *Öğrenci 3* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Öğrenci No n* | *Öğrenci n* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |

***Tablo 9.*** *Öğrenim çıktılarının ortalama başarım oranları*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  | **ÖÇ n** |
| **Başarım oranı** | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |

 ***Tablo 10.*** *Dersi geçen öğrencilerin öğrenim çıktılarını sağlama oranı.*

 *(sadece DD ve üzeri harf notu olanlar)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci No** | **Ad Soyad** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  | **ÖÇ n** |
| *Öğrenci No 1* | *Öğrenci 1* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
| *Öğrenci No 2* | *Öğrenci 2* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
| *Öğrenci No 3* | *Öğrenci 3* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Öğrenci No n* | *Öğrenci n* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *% değer* | *…* | *% değer* |

Benzer şekilde, MMF ders değerlendirme yazılımı yardımıyla raporlanan öğrenci bazlı PÇ başarım oranları da Tablo 11, Tablo 12 ve Tablo 13’da sunulmaktadır.

***Tablo 11****. Dersi alan her bir öğrencinin MÜDEK program çıktılarını sağlama oranı.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci No** | **Ad Soyad** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| *Öğrenci No 1* | *Öğrenci 1* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| *Öğrenci No 2* | *Öğrenci 2* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| *Öğrenci No 3* | *Öğrenci 3* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
|  *…* | *…* |
| *Öğrenci No n* | *Öğrenci n* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |

***Tablo 12.*** *Program çıktılarının ortalama başarım oranları*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |

***Tablo 13.*** *Dersi geçen öğrencilerin MÜDEK program çıktılarını sağlama oranı.*

*(sadece DD ve üzeri harf notu olanlar)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci No** | **Ad Soyad** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| *Öğrenci No 1* | *Öğrenci 1* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| *Öğrenci No 2* | *Öğrenci 2* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| *Öğrenci No 3* | *Öğrenci 3* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
|  *…* | *…* |
| *Öğrenci No n* | *Öğrenci n* | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |

**Öğretim Elemanının Değerlendirmeleri ve Önerileri:**

*(Bu bölüme aşağıda sunulan maddelere dair değerlendirmeler ve öneriler eklenmelidir)*

* Akreditasyon Komisyonu, Bilgi-İşlem Komisyonu, Eğitim Komisyonu toplantılarında alınan kararlar ve öneriler bağlamında yapılan değişiklikler,
* ÖÇ’lerin maksimum ve ortalama sağlanma oranlarının (herhangi bir öğrenci tarafından sağlanmış olabilir) yazılması ve değerlendirilmesi,
* PÇ’lerin maksimum ve ortalama sağlanma oranlarının (herhangi bir öğrenci tarafından sağlanmış olabilir) yazılması ve değerlendirilmesi,
* Geçen dönem ders değerlendirme verileri (varsa) ile ilgili dönem verilerinin karşılaştırılması ve yorumlanması,
* Ders değerlendirme anketi sonuçlarının irdelenmesi ve tespitler,
* Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında önümüzdeki ders yılı için tespit ve önerilerin paylaşılması,
* Bir önceki eğitim öğretim yılında yapılan (varsa) öneri ve değerlendirmelere istinaden gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının olumlu ya da olumsuz etkilerinin irdelenmesi,

**Ekler**

1. UBYS ders kataloğunda bulunan ders planı,
2. UBYS değerlendirme ve istatistikler raporu,
3. Vize sınav soruları ve cevap anahtarları, en iyi sınav kağıdı, boş olmayacak şekilde en kötü kağıt
4. Final sınavı soruları ve cevap anahtarları, en iyi sınav kağıdı, boş olmayacak şekilde en kötü kağıt
5. Bütünleme soruları ve cevap anahtarları, en iyi sınav kağıdı, boş olmayacak şekilde en kötü kağıt
6. Varsa Quiz soru ve cevapları
7. Varsa Ödev soru ve cevapları
8. UBYS'den alınmış**imzalı** ders sonu ders değerlendirme raporu (öğrencilerin notlarını gösteren belge).

Ekler, **PDF** formatında ve tek dosya halinde eklenmelidir.

Form ve eklerinin yukarıda verilen sırayla dijital kopya haline getirilmesi ve

“***PROGRAMKODU\_EGITIMYILI\_DOSYAADI\_KAYITTARIHI***”

formatında isimlendirilmesi gerekmektedir.

***Örnek*: ME351\_2022\_2023\_GUZDONEMIDERSDOSYASI\_230125**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sorumlu** **Öğretim Elemanı** **Unvan – Ad / Soyad** | **:** | **……………….** |
| **Değerlendirme Tarihi** | **:** | **…** / **…** / 20**…** |
| **İmza** | **:** | **……………….** |