|  | **Ana Hususlar (Konular)** | **Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular)[[1]](#footnote-1)** | **Olumlu Etkileri** | **Olumsuz Etkileri** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İÇ HUSUSLAR** | Organizasyon Yapısı  | Kamusal organizasyonlar | 1. Hiyerarşik yapının olması
2. Fakülte kurulu bazında kararların alınması
3. Bir üst kurul tarafından denetlenmesi (YÖK gibi)
4. Kanun, yönetmelik ve yönergeler ile denetlemelerin yapılması
 | 1. Bürokratik işlemlerden dolayı karar alma süreçlerinin uzun ve yavaş olması
 |
| Kurumsal Değerler | Öğrenci odaklılık  | 1. Öğrenci memnuniyeti, anketlerin sonuçları doğrultusunda iyileştirmenin yapılması
2. Eğitimde teknolojiye uyum süreci
 | 1. Disiplinin öğrenci tarafından suistimal edilmesi
2. Sosyal mobbing, sosyal medyanın kötüye kullanılması
 |
| Hesap verebilirlik  | 1. Sorumluluk ve sahiplenme duygusunun artması
 | 1. Sorumluluk hissinin strese dönüşüp yapılan hataların artması
 |
| Tarafsızlık ve adil olma  | 1. İlgili taraflarda güven oluşturması
 | 1. Tarafsız ve adil olma arzusunun karar alıcılarda kaygıya dönüşebilmesi
 |
| Kurum Kültürü  | Normlar  | 1. MÜDEK ve BOLOGNA süreçlerinin benimsenmiş/uygulanıyor olması
2. Fakülte içinden iki bölümün MÜDEK başvurusu yapmış olması
 | 1. İş yükü ve finansal yük getirmesi
 |
|  | Kurumun Performansı  | Kalite  | 1. İmaj, güven ve tercih edilebilirliğin artması
2. Akademik atama yükseltme kriterlerinin revize edilmesi için bir komisyon kurulması
 | 1. İş yükünün artması ve değerinin bilinmemesi
2. Kalite çalışmalarının kurum bazında yaygınlaştırılamaması
 |
| **İÇ HUSUSLAR** | Ticari/Bilimsel | Sanayi ve diğer üniversitelere bilimsel analizlerin sağlanmasıMarka, patent ve faydalı modelProje imkanlarıBilimsel danışmanlık faaliyetleri Bilimsel yayın/ projelere hakemlik yapılması  | Ticari kaygının bilimsel kaygının önüne geçebilmesi ve öğretim üyesini yanlış yönlendirmesi  |
| Çevre  | 1. Yeşil enerji kullanımı (güneş panelleri)
2. Sürdürülebilir kampüs için yapılan çalışmaların desteklenmesi (rüzgâr enerjisi, yağmur suyu toplanması)
3. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi işbirliğinde Izmir Kalkinma Ajansi ile birlikte iki kez “Temiz Enerji (Rüzgar ve Güneş) Sertifikalı Eğitim Programı” düzenlenmesi
4. İzmir Kalkınma Ajansı ve Enerji Sanayicileri ve İşadamları Derneği işbirliğinde oluşturulan AB Projesi kuruluşu "Best for Energy", Üniversitemizde, sektörden de katılımlarla, öğrencilerimizle "Rüzgar Enerjisi ve Elektrikli Araç Takımları Proje Gösterisi" isminde bir etkinlik gerçekleştirmesi
5. Sürdürülebilir ve temiz enerji teknolojileri uygulama ve araştırma merkezi başvurusunun yapılması
 | 1. Rüzgâr türbininin verimli olarak kullanılamaması, bakım onarımının aksatılması
 |
| ISG | 1. Tüm 4. sınıf öğrencilerine zorunlu olarak ISG 1 ve 2 eğitiminin verilmesi
2. Hizmet içi eğitim olarak tüm personelin zorunlu ISG eğitiminin tamamlanması
 | 1. Eğitim verecek öğretim elemanının azlığı
 |
| Metot | Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar, Talimatlar  | 1. Neye göre hareket edildiğinin bilinmesi ve takibi, süreçlerin yönetilirliği, izlenebilirliği, şeffaflığı, sebep-sonuç ilişkilerinin tahmin edilebilmesi
 | 1. Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar, Talimatlardaki boşlukların suistimal edilebilmesi, yeni kararların alınması
 |
| Kurumun sahip olduğu kaynaklar  | İnsan kaynağı  | 1. Güçlü ve dinamik akademik kadronun olması
 | 1. İdari personelin azlığı ve bulunan personele hizmet ici eğitimin eksikligi
 |
| Alt yapı  | 1. Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları, Yeni inşa edilen Fen ve Mühendislik binasi, deneysel ve eğitim ekipmanları
 | 1. Alt yapıdan kaynaklı sıkıntıların hızlı giderilememesi, odalarda birden fazla öğretim üyesinin kullanımı
2. Merkezi araştırma laboratuvarının hizmet alım ücretlerinin kurum içi ve dışında aynı olması
 |
| **İÇ HUSUSLAR** | Finansal kaynaklar | 1. Proje destekleri, döner sermaye getirileri
 | 1. Kamu mali yönetim sistemine tabii olmamız, bütçelerde sınırlandırılmaların olması
2. Fakültemizin içinde yer alan bölümlerin fazla olması nedeniyle bütçelerin yetersiz kalması
3. BAP için desteklenecek proje sayısının azaltılması
 |
| Bilgi Birikimi  | Yazılı bilgi | 1. KGS kapsamında yazışmaların UBS sistemi üzerinde ve kalıcı olması,
 | 1. Yanlış bilgilerin zamaninda güncellenmemesi
 |
| Yazılı olmayan bilgi  | 1. Gizlilik içeren durumlarda gereğine uygun hareket edilmesi
 | 1. Eksik aktarimlar sirasinda bilgi kaybi olusmasi
 |
| Bilgi Teknolojileri  |  | 1. Üniversiteye ait UBYS olması
2. Kurumsal olarak ULAKBIM altyapısını kullandığımız için güvenilir ve hızlı erişim
3. Bulut ortamında bölümlere ve komisyonlara depolanma imkânı verilmesi (Owncloud)
4. Eduroam erişimi
5. E-imzanin kullanilmasi
6. Kutuphane veri tabanlari
 | 1. UBYS nin birden fazla birime/üniversitelere hizmet vermesinden dolayı sorunların yaşanması
 |
| **DIŞ HUSUSLAR** | Yasal Şartlar  | Kanunlar Yönetmelikler …  | 1. Değişen yasal şartlar eğitim/araştırma faaliyetlerini kolaylaştırabilir.
 | 1. Değişen yasal şartlar eğitim/araştırma faaliyetlerini zorlaştırabilir.
 |
| Rekabet Şartları | Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb. | 1. Akademik üretkenliği artırır, öğrenci duyarlılığını arttırır
 | 1. Rekabet adına, bilimsel yayınlarda istatiksel sayının artması ancak nitelik açısından zayıf kalması
 |
| Sosyal ve Ekonomik Çevre  | Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb. | 1. Sosyal ve ekonomik çevre yönünden mühendislik açısından tercih edilebilirliğin artması (Organize sanayi bölgesine yakınlığı)
 | 1. Üniversite tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği
 |
| Teknoloji Seçim İmkânı  | Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb. | 1. Eğitimde kullanılan teknolojinin yenilenme hızı avantajlar sağlar.
 | 1. Teknolojik imkanların yenilenme hızının çok yavaş olması
 |
| Kültür  | Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb. | 1. Yabancı uyruklu öğrenci alımı, yabancı dilde eğitim, ERASMUS, MEVLANA, FARABİ programları
 | 1. Öğretim üyelerine yabancı dil kriter baskısı
 |
|

1. Ana hususa bağlı alt husus birden fazla olabileceği gibi ana husus alt husus içermeyebilir. Bu durumlarda, fazla satır silinmeli ve alt husus alanı boş bırakılmalıdır. [↑](#footnote-ref-1)