

 TS EN ISO 9001:2015	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64
		<b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023
		<b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023
		<b>Sayfa 1 / 5</b>

(Bu form çalışma konusu başlığı özelinde doldurulacaktır.)

<b>Eğitim – Öğretim Yılı</b>	2024 – 2025
<b>Şube Numaraları:</b>	..... (Ders şube no'ları MMF Öğrenci İşleri Birimi tarafından verilecektir)
<b>Ortak Bölümler:</b>	Makine Mühendisliği – Harita Mühendisliği
<b>Dersi Veren Öğretim Üyeleri:</b>	Doç. Dr. Umut Ceyhan Arş. Gör. Dr. Hakan Baş
<b>Dersin Yardımcıları:</b>	Arş. Gör. Tuğçe Karateke
<b>Çalışma Konusu:</b>	Kentsel alanlarda rüzgâr akış karakteristiklerinin incelenmesi
<b>Ortak Çalışma Amacı:</b>	Şehircilik uygulamalarında kentsel rüzgâr problemlerinin hesaplamalı olarak çözümlenmesi
<b>Her Bölüme Açılan Öğrenci Kontenjanları:</b>	Makine Mühendisliği (10 öğrenci) Harita Mühendisliği (10 öğrenci)
<b>Değerlendirme Araçları ve Oranları:</b>	<b>Proje:</b> %40 <b>Final:</b> %60 (%50 + %10*)  * Öğrencilerin öz değerlendirmeleri en az %10 olmalıdır.  (Proje ve final katkı oranları sırası ile % 40 ve % 60 olarak sabit kalmakla birlikte alt değerlendirme araçlar eklenip katkı oranları değiştirilebilir. )

#### Haftalık İçerikler

Hafta	Genel İçerik	Şube Özelindeki İçerik
	(MMF Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanıp)	(13. ve 15. hafta dışındaki haftalar için ders)

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

 <b>TS EN ISO</b> <b>9001:2015</b>	<b>T.C.</b> <b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ</b> <b>DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:</b> FR/MMF/64 <b>İlk Yayın Tar.:</b> 18.07.2023 <b>Rev. No/Tar.:</b> 01/28.07.2023 <b>Sayfa 2 / 5</b>

	<i>İKÇÜ Senatosunca onaylanıp kabul edilen ders içeriğidir)</i>	<i>içeriği sorumlu öğretim elemanları tarafından doldurulmalıdır)</i>
1.	Çalışma konusunun ve amacının belirlenmesi	Kentsel alanlarda yapıların, mimari elemanların ve sokak kanyonlarının içindeki ve etrafındaki akış karakteristiklerinin analizi ve akış problemlerinin çözülmesi.
2.	Disiplinlerarası toplantı ve bu toplantıda problemin ortaya konulması	Yapılarda ve kentsel alanlarda rüzgâr akış hızlanması ve rüzgâr durgunluğu problemlerinin tartışılması
3.	Çalışma yönteminin ve iş paketlerinin belirlenmesi, önerilen çalışma için iş-zaman takviminin yapılması, görev dağılımının yapılması	İş paketlerinin belirlenmesi ve görev dağılımlarının yapılması
4.	Gerekli cihaz/ekipmanların belirlenmesi	ANSYS FLUENT, STAR CCM+, SIMSCALE veya benzer bir akış simülasyon programının kullanımına yönelik eksikliklerin giderilmesi
5.	İP1 tamamlanması (İPler proje bazında değişiklik gösterebilir)	Literatür araştırmasının tamamlanması
6.	İP2 tamamlanması	Kentsel çalışma alanlarının belirlenmesi
7.	İP3 tamamlanması	Kentsel alanda problemin tespitine yönelik ön rüzgâr akış testlerin yapılması
8.	Ara rapor teslimi	Kentsel alandaki rüzgâr akış probleminin ve akış karakteristiklerinin raporlanması
9.	İP4 tamamlanması	Kentsel alandaki rüzgâr akış problemlerinin çözümüne yönelik stratejilerin oluşturulması
10.	İP5 tamamlanması	Tasarım stratejisi geliştirme ve test etme
11.	İP6 tamamlanması	Tasarım stratejisi geliştirme ve test etme
12.	İP7 tamamlanması	Akış görselleştirme çalışmaları
13.	Sürdürülebilir Kalkınma Semineri	Sürdürülebilir Kalkınma Semineri
14.	Dökümantasyon, test ve teslim	Kentsel alandaki rüzgâr akış probleminin çözümüne yönelik geliştirilen önerilerin raporlanması ve teslimi
15.	Sunum/ Yarışma / Final	Sunum/ Yarışma / Final

### Ders Öğrenme Çıktıları

<b>ÖÇ 1</b>	Yönetmelik ve standartlara uygun tasarım geliştirme
<b>ÖÇ 2</b>	Tasarım kısıt ve/veya kriterlerine uygun (müh) tasarım yapma
<b>ÖÇ 3</b>	Raporlama ve sunum yapma
<b>ÖÇ 4</b>	Disiplinlerarası çalışma
<b>ÖÇ 5</b>	Projede zaman yönetimi

 <p>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</p> <p>TS EN ISO 9001:2015</p>	<p>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</p>	
	<p>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ DERSİ BİLGİ FORMU</p>	Dok. No:FR/MMF/64
		İlk Yayın Tar.: 18.07.2023
		Rev. No/Tar.: 01/28.07.2023
		Sayfa 3 / 5

### İlgili Program Çıktıları

<b>PÇ 4</b>	<b>Makine/Harita</b> mühendislikleri uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
<b>PÇ 6</b>	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi.
<b>PÇ 7</b>	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
<b>PÇ 10</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

### Program Çıktıları - Öğrenim Çıktıları Eşleştirme Matrisi

(UBS de tanımlanan ve üzerinde değişiklik yapılamayan eşleştirme matrisidir)

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
ÖÇ 1				5		5					
ÖÇ 2				5		5				4	
ÖÇ 3						5	5				
ÖÇ 4				4		5	5				
ÖÇ 5						5	4			5	

### Program Çıktılarını Gerçekleştirme Kontrol Listesi

Alt Program Çıktıları	Gerçekleştirme Metotları – Araçları Alt Program Çıktıları
<b>Makine/Harita</b> mühendislikleri uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme	

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:FR/MMF/64 İlk Yayın Tar.: 18.07.2023 Rev. No/Tar.: 01/28.07.2023 Sayfa 4 / 5</b>

ve kullanma becerisini geliştirme metotları	
Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma metotları	
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisini geliştirme metotları	
Bireysel çalışabilme becerisi geliştirme metotları	
İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisini geliştirme metotları	
Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisini geliştirme metotları	
Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisini geliştirme metotları	
Etkin sunum yapabilme becerisini geliştirme metotları	
Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisini geliştirme metotları	
Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi edinme metotları	
Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi edinme metotları	

 <b>TS EN ISO 9001:2015</b>	<b>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi</b>	
	<b>DİSİPLİNLERARASI MÜHENDİSLİK TASARIM PROJESİ DERSİ BİLGİ FORMU</b>	<b>Dok. No:FR/MMF/64</b>
		<b>İlk Yayın Tar.: 18.07.2023</b>
		<b>Rev. No/Tar.: 01/28.07.2023</b>
		<b>Sayfa 5 / 5</b>

### Ders Değerlendirme Öğrenci Anket Soru Listesi:

#### Genel Anket Soruları:

- 1) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki yönetmeliklere uygun tasarım geliştirmeyi bilirim.
- 2) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki standartlara uygun tasarım geliştirmeyi bilirim.
- 3) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki tasarım kısıtlarına ve/veya kriterlerine uygun tasarım yapabilirim.
- 4) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki kişiler ile birlikte çalışmalarımızı rapor haline getirebilirim.
- 5) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki kişiler ile ortak bir çalışma gerçekleştirebilirim.
- 6) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte zaman yönetimini sağlayabilirim.
- 7) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile etkin iletişim kurabilirim.
- 8) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri bilip uygulayabilirim.
- 9) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik uygulamaları için gerekli becerilere sahibim
- 10) Kendi disiplinimde ve ortak proje hazırladığımız karşı disiplinlerdeki öğrenciler ile birlikte Mühendislik araçlarını kullanma yeteneğine sahibim

#### Şube Özelindeki Anket Soruları:

(10. sorudan sonraki on soru isteğe bağlı dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır. )

<b>Sorumlu Öğretim Elemanları</b> Unvan – Ad / Soyad	: Doç.Dr. Umut Ceyhan	Arş.Gör.Dr. Hakan Baş	
<b>Değerlendirme Tarihi</b>	: ... / ... / 20...	... / ... / 20...	... / ... / 20...
<b>İmza</b>	: .....	.....	.....