**GİZLİ SİCİL FİŞİ**

Bu Alana vesikalık fotoğtafınızı yapıştırınız

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı:** ……………………………. |  |
| **Numarası :** ……………………………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İŞYERİ GÖRÜŞLERİ** | | | | | | | | | | | |
| Öğrencimiz hangi birimlerinizde, hangi işlerde ne görev aldı, kısaca açıklar mısınz? | | |  | | | | | | | | |
| **Firmanın Öğrencinin Stajını Değerlendirmesi** | | | | | | | | | | | |
| Aşağıdaki her bir değerlendirme için yandaki verilen beş seçenekten sadece bir tanesini işaretleyerek fikrinizi belirtiniz. | | | | | | | | | | | |
| **Açıklama**: **1**: Çok zayıf **2**: Zayıf **3**: Orta **4**: İyi **5**: Çok iyi | | | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2 | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi ne düzeydedir? (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeleri içerirler.) | | | | | |  |  |  |  |  |
| 4 | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 5 | Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ne düzeydedir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık yaratabilmekte midir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| 11 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık yaratabilmekte midir? | | | | | |  |  |  |  |  |
| **İŞYERİ STAJ YETKİLİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Kurum/ Kuruluş Ünvanı** | | **Staja Başlama Tarihi** | | **Stajın Bitiş Tarihi** | **Stajın Süresi (İşgünü)** | **Onay**  **Kurum/ Kuruluş Yetkilisi**  Kaşe, Tarih ve İmza) | | | | | |
|  | | ..../...../..... | | ..../...../..... |  |  | | | | | |

**Bu sayfa iş yeri yetkilisi tarafından kapalı ve mühürlenmiş zarf içerisinde öğrenciye teslim edilecektir.**